






НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 /Г.В. Огнева/  
НЧУПО «Колледж управления и экономики» «19» август 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 /Г.В. Огнева/  
НЧУПО «Колледж управления и экономики» «19» август 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
 /Г.В. Огнева/  
НЧУПО «Колледж управления и экономики» «19» август 2015 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Квалификация **Техник-программист**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

г.о. Тольятти 2015 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**09.02.03 Программирование в компьютерных системах** (базовый уровень подготовки).

Организация-разработчик НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Разработчики:

Рахматулин Тауфик Сагитович, заместитель директора по учебно-методической и научной работе НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»


Полстянова Анна Александровна, заместитель директора по учебно-производственной работе НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Коннова Галина Павловна, преподаватель специальных дисциплин НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Рекомендована Методическим советом НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

Заключение Методического совета № 4 от «28» 05 2015 г.

Согласовано:

№ п/п	Ф.И.О.	Учреждение (организация, предприятие)	Должность	Контактная информация (служебный телефон e-mail)	Подпись печать
1.	Кулясова Нина Ивановна	ГУПФР в Комсомольском районе г. Тольятти, Самарской области	Руководи- тель группы автомати- зации	8(8482) 76-83-19 kulyasova.nina@mail.ru	



## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014г., а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной (преддипломной) практики, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (преддипломной) практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников НЧУ ПО «Колледж управления и экономики».

### **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка)**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 года №42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года N 804.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении
- Положения о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения» от 16.07.2015 №229-од.
- Устав НЧУ ПО «Колледж управления и экономики»

### **1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Нормативные сроки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник-программист	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

## **1.4 Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ, составленный на русском языке или сопровождаемый переводом на русский язык о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам учебного плана общеобразовательных учреждений.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

- первичные трудовые коллективы.

### 2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

- разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем.
- разработка и администрирование баз данных.
- участие в интеграции программных модулей.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## 2.2 Требования к результатам ППССЗ

**2.2.1.** Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2.2.2.** Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**2.2.2.1. Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:**

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

#### **2.2.2.2. Разработка и администрирование баз данных:**

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

#### **2.2.2.3. Участие в интеграции программных модулей:**

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

**2.2.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**





## План учебного процесса

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
												Всего	в том числе	р	р	р	р	р	р	р	р	
														недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	недель	
ЛПЗ без деления	курс. работа (проект)	17	22	17	16	16	13	17	5													
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>1з/11дз/3э</b>							<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>577</b>		<b>612</b>	<b>792</b>							
	<b>Общие</b>	<b>1з/4дз/2э</b>							<b>1284</b>	<b>434</b>	<b>850</b>	<b>392</b>		<b>432</b>	<b>418</b>							
ОУД.01	Русский язык и литература		Э						293	98	195	35		121	74							
ОУД.02	Иностранный язык		ДЗ						143	26	117	117		51	66							
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия		Э						351	117	234	84		128	106							
ОУД.04	История		ДЗ						158	41	117	27		51	66							
ОУД.05	Физическая культура	3	ДЗ						234	117	117	109		51	66							
ОУД.06	ОБЖ		ДЗ						105	35	70	20		30	40							
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>6дз/1э</b>							<b>764</b>	<b>249</b>	<b>515</b>	<b>175</b>		<b>180</b>	<b>335</b>							
ОУД.07	Информатика		ДЗ						150	50	100	90		44	56							
ОУД.08	Физика		Э						181	60	121	20		51	70							
ОУД.09	Химия		ДЗ						117	39	78	18		34	44							
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ						154	46	108	27		51	57							
ОУД.11	Биология		ДЗ						54	18	36	10			36							
ОУД.12	География		ДЗ						54	18	36	10			36							
ОУД.13	Экология		ДЗ						54	18	36	10			36							
	<b>Дополнительные</b>	<b>1дз</b>							<b>58</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>10</b>		<b>39</b>								

ОУД.14	Психология		ДЗ						58	19	39	10			39						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>5з/7дз</b>							<b>903</b>	<b>293</b>	<b>610</b>	<b>406</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии				ДЗ				60	12	48						48				
ОГСЭ.02	История		ДЗ						60	12	48	8			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык						ДЗ		192	24	168	168			34	32	32	26	34	10	
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	3	3	3	3	ДЗ	336	168	168	168			34	32	32	26	34	10
ОГСЭ.05	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>		ДЗ						122	42	80	20			80						
ОГСЭ.06	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>						ДЗ		34	2	32	10								32	
ОГСЭ.07	<i>Деловое общение</i>						ДЗ		99	33	66	32							66		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>2э</b>							<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>82</b>			<b>56</b>	<b>70</b>	<b>162</b>				
ЕН.01	Элементы высшей математики				Э				189	63	126	40			56	70					
ЕН.02	Элементы математической логики								108	36	72	20					72				
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика					КЭ			135	45	90	22					90				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>18дз/13э</b>							<b>3201</b>	<b>1075</b>	<b>2126</b>	<b>1008</b>	<b>40</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>10дз/4э</b>							<b>2175</b>	<b>733</b>	<b>1442</b>	<b>704</b>			<b>360</b>	<b>278</b>	<b>176</b>	<b>146</b>	<b>446</b>	<b>36</b>	
ОП.01	Операционные системы				Э				174	58	116	58				116					
ОП.02	Архитектура компьютерных систем		ДЗ						123	41	82	40			82						
ОП.03	Технические средства информатизации		ДЗ						138	46	92	46			92						
ОП.04	Информационные технологии		ДЗ						126	42	84	42			84						
ОП.05	Основы программирования				Э				285	95	190	94			102	88					
ОП.06	Основы экономики					ДЗ			99	33	66	20					66				
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						ДЗ		60	20	40	10								40	
ОП.08	Теория алгоритмов			ДЗ					111	37	74	38			74						
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности					ДЗ			102	34	68	48						68			

ОП.10	Основы предпринимательства							ДЗ	54	18	36	10								36		
ОП.11	Компьютерные сети				Э				165	55	110	56					110					
ОП.12	Основы информационной безопасности					ДЗ			117	39	78	38						78				
ОП.13	Программирование в среде 1С						ДЗ		237	83	154	78							154			
ОП.14	Web-дизайн и Web-программирование						Э		384	132	252	126							252			
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>	<b>8дз/9э</b>							<b>1026</b>	<b>342</b>	<b>684</b>	<b>304</b>	<b>40</b>					<b>164</b>	<b>126</b>	<b>204</b>	<b>66</b>	<b>124</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>	<b>Эк</b>							<b>225</b>	<b>75</b>	<b>150</b>	<b>76</b>	<b>0</b>					<b>78</b>	<b>72</b>			
<b>МДК.01.01</b>	Системное программирование					Э			117	39	78	40						78				
<b>МДК.01.02</b>	Прикладное программирование						Э		108	36	72	36							72			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>						ДЗ					<b>72</b>									<b>72</b>	
<b>ПП.01.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						ДЗ					<b>108</b>									<b>108</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и администрирование баз данных</b>	<b>Эк</b>							<b>270</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>70</b>	<b>20</b>					<b>48</b>	<b>132</b>			
<b>МДК.02.01</b>	Инфокоммуникационные системы и сети							КЭ	54	18	36	18									36	
<b>МДК.02.02</b>	Технология разработки и защиты баз данных								216	72	144	52	20					48	96			
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>						ДЗ					<b>108</b>									<b>108</b>	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						ДЗ					<b>108</b>									<b>108</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в интеграции программных модулей</b>	<b>Эк</b>							<b>285</b>	<b>95</b>	<b>190</b>	<b>76</b>	<b>20</b>								<b>66</b>	<b>124</b>
<b>МДК.03.01</b>	Технология разработки программного обеспечения								156	52	104	32	20								66	38
<b>МДК.03.02</b>	Инструментальные средства разработки программного продукта								69	23	46	24										46
<b>МДК.03.03</b>	Документирование и сертификация								60	20	40	20										40



4. Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

№ п/п	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
	<b>Общие</b>
ОУД.01	Русский язык и литература
ОУД.02	Иностранный язык
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	ОБЖ
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>
ОУД.07	Информатика
ОУД.08	Физика
ОУД.09	Химия
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.11	Биология
ОУД.12	География
ОУД.13	Экология
	<b>Дополнительные</b>
ОУД.14	Психология
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	<i>Введение в профессию: общие компетенции профессионала</i>
ОГСЭ.06	<i>Эффективное поведение на рынке труда</i>
ОГСЭ.07	<i>Деловое общение</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятности и математическая статистика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации

ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.11	<i>Компьютерные сети</i>
ОП.12	<i>Основы информационной безопасности</i>
ОП.13	<i>Программирование в среде 1С</i>
ОП.14	<i>Web-дизайн и Web-программирование</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем</b>
<b>МДК.01.01</b>	Системное программирование
<b>МДК.01.02</b>	Прикладное программирование
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.01.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Разработка и администрирование баз данных</b>
<b>МДК.02.01</b>	Инфокоммуникационные системы и сети
<b>МДК.02.02</b>	Технология разработки и защиты баз данных
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в интеграции программных модулей</b>
<b>МДК.03.01</b>	Технология разработки программного обеспечения
<b>МДК.03.02</b>	Инструментальные средства разработки программного продукта
<b>МДК.03.03</b>	Документирование и сертификация
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин</b>
<b>МДК.04.01</b>	Технология работы с аппаратным обеспечением и операционной системой
<b>МДК.04.02</b>	Технология использования прикладного программного обеспечения для профессионального компьютера
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>

## **Порядок аттестации обучающихся**

Аттестация осуществляется в форме:

- квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
- экзамена по дисциплине или МДК;
- контроля текущей успеваемости;
- итоговой (аудиторной) контрольной работы;
- зачета, дифференцированного зачета;
- защиты курсовой работы;
- отчета по практике (учебной, производственной и преддипломной).

Проведение итоговых (аудиторных) контрольных работ предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину.

Промежуточная аттестация осуществляется в период лабораторно-экзаменационной сессии. При проведении аттестации могут быть использованы тесты и технические средства.

По результатам аттестации студенту выставляется оценка («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), которая может быть дифференцированной, отражающей степень освоения материала, либо недифференцированной, отражающей только факт прохождения аттестации. Система оценок - пятибалльная.

### **Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.



Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и закрепляет профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается заведующая практическим обучением, во взаимодействии с работодателями. При организации практики руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, устанавливающей дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### **Программы учебных практик**

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

**Учебная практика** является частью четырех профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

**Производственная практика (по профилю специальности)** ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве техника программиста и осуществление им самостоятельной практической деятельности на третьем курсе обучения. Указанная практика представлена одним блоком, входящим в состав профессиональных модулей.

Целью указанной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче экзаменов квалификационных по окончании

указанных профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом подготовки специалиста и направлена на достижение следующих целей:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

Образовательное учреждение обеспечивает студентов программы, методическими указаниями по прохождению практик; закрепляет руководителя практики из числа преподавателей специальных дисциплин.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППССЗ в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органы государственного и муниципального управления г.Тольятти.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов колледжа, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности

способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ, содержатся в программах производственной практики специальности.

## **5. Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовая подготовка) Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают ведущие отечественные журналы.

Обучающимся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам библиотеки знаниум.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается педагогическими кадрами,

имеющими, базовое профессиональное высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по профессиональному циклу участвуют 16 преподавателей, из них 6 преподавателей высшей категории, 3 преподавателя первой категории; 1 преподаватель имеет звание почетный работник СПО РФ.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ**

Образовательный процесс в колледже организован в здании общей площадью 1817 кв.м. В составе используемых помещений имеются:

- учебные аудитории,
  - 3 компьютерных класса с доступом в Интернет по скоростному каналу;
  - библиотека с читальным залом, оснащенным компьютерами с выходом в Интернет, точкой доступа Wi-Fi.
- столовая-лаборатория на 20 посадочных мест;

Для реализации творческих способностей студентов в колледже работает Досуговый центр, в структуру которого входят: студия современного танца, студия вокала. Для физического развития и оздоровительной работы в колледже открыты спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Занятия проводятся в спортивном и тренажерном залах.

Все площади, участвующие в образовательном процессе арендуются колледжем на основании договора аренды. В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Информационно-техническая база колледжа составляет:

- 59 компьютеров, из них все имеющие доступ в Интернет;
- портативных компьютеров (ноутбук) – 2 шт;
- 8 принтеров;
- 6 сканеров;
- 6 мультимедиапроекторов с настенными экранами;
- видеокамера -1шт;
- фотоаппараты - 1шт.
- интерактивная доска – 1 шт.

В образовательном процессе используется две локальных сети, с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование обучающихся в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и

анкетирование в режиме реального времени.

## **6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в учреждении СПО подтверждена государственными правовыми актами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

Целью воспитательной работы в колледже в рамках ППССЗ подготовки соответствующих специалистов является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

В «Типовом Положении об образовательном учреждении среднего профессионального образования» РФ указывается, что воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

### **Характеристика внеучебной воспитательной работы**

Внеучебная воспитательная работа направлена на формирование профессионально-значимых личностных качеств выпускника, таких как коммуникативность, мобильность, целеустремленность, способность к творческим подходам в решении профессиональных задач, умение ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, позитивное отношение к своей профессии, стремление к непрерывному личностному и профессиональному совершенствованию, способность разрешать конфликты и т.д.).

Вся воспитательная работа строится на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона.

Воспитательная работа со студентами направлена также на:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели, кураторы учебных групп.

Деятельность всех структурных подразделений колледжа, участвующих в воспитательном процессе, организует и координирует начальник отдела по воспитательной работе.

За каждой учебной группой первых, вторых, третьих и четвертых курсов приказом директора закреплен куратор с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы знакомят первокурсников с законодательством в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, здравпункта, организацией культурно-массовой и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями колледжа; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям колледжа; контролируют текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвуют в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогают в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействуют привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности в соответствии с планами работы.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, беседы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности. На классных часах обсуждаются различные вопросы, касающиеся пропаганды здорового образа жизни, подготовки к экзаменационной сессии, культуры поведения в общественных местах, организации досуга и др.

В колледже проводятся семинары кураторов. На семинарах рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного образовательного учреждения. Проводится конкурс на лучшую студенческую группу.

Активно развивается студенческое самоуправление, представленное Советом студенческого самоуправления в колледже, который ведет свою деятельность в следующих направлениях:

- активизация учебной работы студентов (это участие в конференциях, семинарах, форумах и иных мероприятиях)
- информационное обеспечение студентов (это работа по информированию студентов о студенческой жизни в колледже и возможностях студентов, освещение событий

внеучебной жизни и др.);

- развитие гражданско-правовой культуры.

Культурно-массовая работа в колледже является основой внеучебной деятельности. В колледже имеется актовый зал на 200 мест, спортивный зал, тренажерная комната и стрелковый тир. Данные объекты обеспечивают занятость студентов в различных сферах деятельности.

Ежегодно проводятся такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», концерты, посвященные Дню учителя и Международному женскому дню, фестиваль талантов «Время открытий», праздник, посвященный Международному дню студентов, новогодняя программа, игры КВН, спортивно-развлекательная игра «А ну-ка, парни!», торжественное вручение дипломов выпускникам, различные молодежные акции и флэш-мобы на социально-значимые темы. По традиции студенты нашего колледжа являются постоянными участниками республиканского конкурса-фестиваля «Студенческая весна», регионального конкурса на лучшую постановку деятельности органов студенческого самоуправления и др.

С целью формирования физической культуры, пропаганды здорового образа жизни, организована работа футбольной, волейбольной, баскетбольной секций. В течение учебного года студенты задействованы в проведении внутреколледжных, городских, региональных соревнований по разным видам спорта.

Регулярно организуются субботники, в которых, кроме студентов, обязательно участвуют кураторы групп и преподаватели.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах созданы:

- вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана;
- вопросы для проведения коллоквиумов, семинаров;
- вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана;
- тематика курсовых работ (проектов);
- тематика выпускных квалификационных работ;
- банки профессиональных ситуаций для решения;
- задачи-модели для решения на квалификационном экзамене и т.д.

## **7.2. Итоговая государственная аттестация. Требования к содержанию, объему, структуре, процедуре защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы по содержанию одного или нескольких модулей.

Выпускная квалификационная работа - это выпускное исследование студента, призванное проявить его способность к самостоятельному использованию комплекса знаний и практических навыков, полученных в течение всего курса обучения в колледже.

Выполнение работы начинается с формулировки темы и получения студентом задания от руководителя. Руководитель дает характеристику источников по теме, оказывает помощь в разработке индивидуального (календарного) плана на период выполнения работы, проводит консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом.

После получения задания руководителя для студента наступает этап непосредственной работы над темой ВКР. С учетом предварительного ознакомления с литературными источниками и анализа имеющихся сведений студент должен сформулировать цель и задачи исследования, составить индивидуальный план работы. В индивидуальном плане устанавливается последовательность, очередность и сроки выполнения определенных этапов работы.

Кроме индивидуального плана составляется план работы, раскрывающий основную проблематику и последовательность ее изложения. *Правильно составленный план* служит основой в подготовке квалификационной (дипломной) работы студентом-выпускником; помогает ему систематизировать научно-методический, научно-практический материал, обеспечить последовательность его изложения.

*Согласно традиционной структуре квалификационная (дипломная) работа должна состоять* из введения, двух-трех глав, заключения, списка использованной литературы, источником словарей, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 параграфа.

План квалификационной (дипломной) работы имеет динамичный характер. В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводиться новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться.

### ***7.2.1 Структура выпускной квалифицированной работы***

#### *Введение*

*Во Введении* дается краткое обоснование выбора темы квалификационной (дипломной) работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цель и задачи, исследования проекта. Кроме того, должна быть



четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. Далее следует показать *практическую значимость работы*. В конце Введения необходимо привести краткое содержание последующих глав квалификационной (дипломной) работы.

#### *Примерное содержание глав квалификационной (дипломной) работы*

*Глава 1* Как правило, первая глава содержит описание проблемы, вводит в саму проблему, описывает состояние в теории исследования на эту тему, анализирует исторический опыт (исторические проблемы).

*Глава 2* Традиционно во второй главе уже проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики.

*Глава 3* Обычно это глава, где приводятся доказательства ранее выдвинутых положений и строится аргументация, приводятся расчеты, формулируются выводы и предложения.

Безусловно, представит определенный интерес сравнительное исследование зарубежного опыта по решению аналогичных проблем.

#### *Заключение (или выводы и предложение)*

В заключении даются выводы и предложения. Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования, пути и дальнейшие перспективы работы над проблемой. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения по совершенствованию общественных отношений в сфере образования, управления, социологии и права и т.д., указание дальнейших перспектив работы над проблемой. Допустима нумерация сделанных выводов (предложений, рекомендаций).

#### *Источники и словари*

В данный раздел работы включены перечень словарей, с которыми студент работал в процессе написания; учебных программ, учебников, художественной литературы.

#### *Список использованной литературы*

Список использованной литературы составляется в строго приоритетном порядке, начиная с нормативных правовых актов федерального уровня, регионального уровня, индивидуальных и коллективных монографий, научных статей и т.д.

#### *Приложение*

В *приложении* могут содержаться конспекты уроков, занятий, статистические отчеты организаций, на основе которых выполнена та или иная квалификационная (дипломная) работа; графики, таблицы, диаграммы, другие документы.

После завершения работы она представляется руководителю, который составляет

письменный отзыв о ней. ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензент оценивает работу по форме и содержанию. ВКР с рецензией, отзывом руководителя представляется в ГАК для защиты.

### **7.2.2 Порядок защиты выпускной квалифицированной работы**

При защите выпускной квалификационной работы проверяется готовность выпускника к выполнению профессиональных функций, предусмотренных образовательным стандартом специальности, оценивается приобретенный выпускником в процессе обучения практический опыт, способность аргументировано обосновывать и защищать в процессе дискуссии выполненные исследования.

Процедура защиты ВКР определяется Положением о ВКР НЧУ ПО «Колледж управления и экономики».

Защита ВКР осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Студенту предоставляется слово для выступления (до 15 минут).

Оценка за выполнение выпускной квалификационной работы в значительной мере зависит от того, как студент-выпускник представит ее на защите. В тексте выступления выпускник должен:

- обосновать актуальность избранной темы;
- представить обзор научных работ по избранной теме;
- обозначить цель и задачи работы;
- обосновать выбор методов исследования;
- показать практическую значимость исследования;
- дать краткий обзор глав квалификационной работы;
- представить полученные в процессе работы результаты и краткие выводы.

После доклада студент отвечает на вопросы по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности и умения ориентироваться в проблеме. При этом студент должен показать:

глубокое знание вопросов темы;

умение свободно оперировать данными исследования;

целесообразность использования графического материала (таблиц, схем, графиков и т.п.);

способность без особых затруднений отвечать на поставленные вопросы.

После ответа на вопросы зачитываются отзыв на ВКР руководителя и рецензента, предоставляется слово автору работы для ответа на замечания рецензента.

Результаты защиты обсуждаются на заседании ГЭК, где открытым голосованием простым большинством (при равенстве голосов мнение председателя ГЭК – решающее)

дается оценка каждой защите, принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов об окончании колледжа.