

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

по специальности **38.02.07 Банковское дело**
Аннотации программ дисциплин

Дисциплина «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории и понятия философии.

Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 3. Основы философского учения о бытии.

Тема 4. Сущность процесса познания.

Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за

сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в современной ситуации в России и мире;
- ориентироваться в политической ситуации в России и мире;
- ориентироваться в культурной ситуации в России и мире.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия истории;
- роль человека в истории;
- сущность процесса политического и экономического развития;
- назначение определенных организаций;
- правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.

Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать разговорно-бытовую речь на практике;

- пользоваться деловым языком специальности;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- составлять тексты деловых писем на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные категории и понятия грамматики иностранного языка;
- лексические единицы профессиональной тематики;
- основные категории и понятия фонетики иностранного языка;
- особенности и закономерности делового языка.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-коррективный курс: разговорно-бытовая лексика, грамматический минимум.

Тема 2. Развивающий курс: деловая лексика, видовременные формы глаголов в действительном и страдательном залоге.

Тема 3. Практикум: лексика профессиональной направленности, неличные формы глагола.

Тема 4. Повторение: термины, фразеологические обороты, условные предложения и согласование времен.

Дисциплина «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- всесторонне физически укреплять здоровье для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности сохранения и укрепления здоровья;
- способы правильного формирования и всестороннего развития организма;
- поддержание высокой работоспособности в любых условиях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	118
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося	118

Итоговая аттестация в форме зачета

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1. Физическое воспитание в учебном заведении.

Тема 1.2. Физическая культура, спорт и туризм.

Тема 1.3. Личная и общественная гигиена.

Тема 1.4. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания.

Тема 1.5. Основы спортивной тренировки.

Раздел 2. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Дисциплина вариативной части «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных ситуациях общения;
- создавать устные и письменные речевые произведения разной стилевой принадлежности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- коммуникативные качества речи;
- приемы и методы устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;
- особенности и законы публичных выступлений различных типов;
- культуру общения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	50
лекции	16
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	36
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие культуры речи. Современная речевая ситуация и культура речи.

Тема 2. Нормы современной русской речи. Понятие нормы. Норма и кодификация; нормативные словари и справочники. Типология языковых норм.

Тема 3. Орфоэпические и грамматические нормы современной русской речи. Вопрос о лексических и стилистических нормах.

Тема 4. Языковые ресурсы и культура речи.

Тема 5. Богатство, точность, выразительность и другие качества речи. Анализ текста с точки зрения его коммуникативных качеств.

Тема 6. Культура письменной речи.

Тема 7. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности научного стиля. Особенности официально-делового стиля.

Тема 8. Деловая коммуникация.

Тема 9. Этический аспект культуры речи.

Тема 10. Понятие речевого этикета. Правила и законы делового общения. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Словесное оформление публичного выступления.

Дисциплина вариативной части «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- анализировать психологические свойства и характеристики психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- осуществлять решение задач самосовершенствования;
- взаимодействовать с трудовым коллективом;
- владеть социальной компетентностью и социально-психологическим видением человеческой реальности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия, категории и вопросы психологии;
- общепсихологические и социально-психологические технологии;
- особенности личности и межличностной коммуникации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
лекции	36
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	22
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке.

Тема 2. Своеобразие психических процессов, свойств и состояний человека.

Тема 3. Представления о личности и ее свойствах.

Тема 4. Особенности межличностной коммуникации и взаимодействия.

Тема 5. Особенности социальных групп и межгрупповых отношений.

Дисциплина «ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- решать системы линейных уравнений;
- производить действия над векторами, составлять уравнения прямых и определять их взаимное расположение;
- вычислять пределы функций;
- дифференцировать и интегрировать функции;
- моделировать и решать задачи линейного программирования.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа;
- виды задач линейного программирования и алгоритм их моделирования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
практические и семинарские занятия	40
лекции	26
Самостоятельная работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория пределов.

Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции.

Раздел 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 2.1. Производная функции.

Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.

Тема 2.3. Неопределенный интеграл.

Тема 2.4. Определенный интеграл.

Раздел 3. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Тема 3.1. Матрицы, определители.

Тема 3.2. Решение систем линейных уравнений.

Тема 3.3. Векторы.

Тема 3.4. Уравнение прямой.

Раздел 4. Линейное программирование.

Тема 4.1. Общая постановка задачи линейного программирования. Тема 4.2.

Решение задач линейного программирования графическим методом.

Дисциплина «ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выполнять расчёты, связанные с начислением простых и сложных процентов;
- корректировать финансово-экономические показатели с учётом инфляции;

- вычислять параметры финансовой ренты;
- рассчитывать суммы платежей при различных способах погашения долга;
- производить вычисления, связанные с проведением валютных операций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды процентных ставок и способы начисления процентов;
- формулы эквивалентности процентных ставок;
- методы расчёта наращенных сумм в условиях инфляции;
- виды потоков платежей и их основные параметры;
- методы расчёта платежей при погашении долга;
- показатели доходности ценных бумаг;
- основы валютных вычислений.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	54
практические и семинарские занятия	20
лекции	34
Самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Нарращение и дисконтирование по простым процентным ставкам.

Тема 2. Сложные проценты.

Тема 3. Эквивалентность процентных ставок.

Тема 4. Учёт инфляции в финансово-экономических расчётах.

Тема 5. Потоки платежей. Финансовые ренты.

Тема 6. Планирование погашения долга.

Тема 7. Анализ доходности ценных бумаг.

Тема 8. Основы валютных вычислений.

Дисциплина

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;

- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации банковской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации банковских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические и семинарские занятия	10
лекции	22
Самостоятельная работа обучающегося	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные системы и технологии в экономике.

Тема 1.1. Основные понятия и определения.

Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий.

Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1.4. Обеспечение безопасности информационных систем.

Раздел 2. Сетевые технологии обработки информации.

Тема 2.1. Информационные технологии в локальных и глобальных сетях. Корпоративные сети.

Тема 2.2. Глобальная сеть Интернет. Электронная почта. Поиск информации.

Раздел 3. Офисные информационные технологии.

Тема 3.1. Программное обеспечение офисных информационных технологий.

Тема 3.2. Обработка текстовой информации.

Тема 3.3. Работа с таблицами.

Тема 3.4. Деловая графика. Электронные презентации.

Тема 3.5. Технологии работы с системами управления базами данных.

Раздел 4. Информационные системы в экономике.

- Тема 4.1. Справочно-правовые информационные системы.
 Тема 4.2. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота.
 Тема 4.3. Автоматизация бухгалтерского учёта.
 Тема 4.4. Технологии и системы электронной коммерции.
 Тема 4.5. Автоматизация банковской деятельности.

Дисциплина «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	74
практические и семинарские занятия	32
лекции	42
Самостоятельная работа обучающегося	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей.

Тема 1.1. Основные организационно-правовые формы организаций.

Тема 1.2. Предприятие, как форма организации, производящей производственную продукцию (работы, услуги).

Тема 1.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе.

Тема 1.4. Основы логистики организации (предприятия).

Раздел 2. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.

Тема 2.1. Основной капитал организации и его роль в производстве.

Тема 2.2.оборотный капитал организации.

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.

Раздел 3. Кадры, организация труда и заработной платы.

Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда.

Тема 3.2. Организация труда и заработной платы.

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

Тема 4.1. Себестоимость и ее калькуляция.

Тема 4.2. Цена и ценообразование.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность организации.

Тема 4.4. Финансовые ресурсы организации.

Дисциплина «СТАТИСТИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
практические и семинарские занятия	16
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы статистики.

Тема 1.1. Сущность статистики как науки.

Тема 1.2. Принципы организации государственной статистики.

- Раздел 2.** Статистическое наблюдение и обработка статистических данных.
 Тема 2.1. Этапы проведения и программа статистического наблюдения.
 Тема 2.2. Организация статистического наблюдения.
 Тема 2.3 Сводка, группировка и ряды распределения в статистике, способы наглядного представления статистических данных.
- Раздел 3.** Характеристика статистических показателей.
 Тема 3.1. Классификация статистических показателей.
 Тема 3.2. Средние величины и показатели вариации в статистике.
 Тема 3.3. Ряды динамики и индексы.
- Раздел 4.** Выборочное наблюдение в статистике.
 Тема 4.1. Формирование выборочной совокупности.
 Тема 4.2. Оценка результатов выборочного наблюдения.
- Раздел 5.** Изучение статистической связи между явлениями.
 Тема 5.1. Методы изучения связи между явлениями, корреляционно-регрессионный анализ.

Дисциплина «МЕНЕДЖМЕНТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32

практические и семинарские занятия	16
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы менеджмента.

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента, история его развития.

Тема 1.2. Связующие процессы в менеджменте.

Тема 1.3. Понятие, сущность и основные признаки организации.

Тема 1.4. Внутренняя и внешняя среда организации.

Раздел 2. Управление организацией.

Тема 2.1. Сущность планирования и контроля производственной деятельности.

Тема 2.2. Организация и типы организационных структур.

Тема 2.3. Процесс принятия и реализации управленческих решений.

Раздел 3. Управление персоналом организации и эффективное управление.

Тема 3.1. Мотивационная политика организации.

Тема 3.2. Основные элементы управления персоналом и самоменеджмент.

Тема 3.3. Лидерство и стиль руководства.

Тема 3.4. Элементы эффективного управления.

Дисциплина

«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- использовать унифицированные системы документации;
- осуществлять хранение, поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные понятия документационного обеспечения управления;
- основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления;
- цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- требования к составлению и оформлению различных видов документов;
- общие правила организации работы с документами;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;
- виды оргтехники и способы её использования в документационном обеспечении управления.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические и семинарские занятия	16
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности.

Тема 1.1. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.

Тема 1.2. Документ и его свойства.

Тема 1.3. Способы и правила создания и оформления документов.

Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения.

Тема 2.1. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация.

Тема 2.2. Договорно-правовая документация.

Раздел 3. Систематизация и хранение документов.

Тема 3.1. Порядок систематизации и хранения документов.

Тема 3.2. Работа с конфиденциальной документированной информацией.

Дисциплина

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические и семинарские занятия	16
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Право и экономика.

Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Тема 1.4. Экономические споры.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7. Трудовые споры.

Тема 2.8. Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право.

Тема 3.1. Административное право и административная ответственность.

Дисциплина

«ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- функции, формы и виды кредита;
- структуру кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические и семинарские занятия	16
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Деньги.

Тема 1.1. Деньги и денежное обращение.

Тема 1.2. Денежные и валютные системы.

Раздел 2. Кредит и банки.

Тема 2.1. Кредит и кредитная система.

Тема 2.2. Коммерческие банки.

Тема 2.3. Центральный банк.

Раздел 3. Финансы.

Тема 3.1. Сущность финансов и структура финансовой системы.

Тема 3.2. Государственные финансы.

Раздел 4. Рынок ценных бумаг.

Тема 4.1. Типы и виды ценных бумаг.

Тема 4.2. Основы функционирования рынка ценных бумаг.

Раздел 5. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России.

Тема 5.1. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России.

Тема 5.2. Развитие кредитной системы России до 1917 г. и в советский период.

Тема 5.3. Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России.

Дисциплина «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной

образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов и формы бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	16
практические и семинарские занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 1.1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности в России.

Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности.

Раздел 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета.

Тема 2.1. Основные понятия бухгалтерского учета и его сущность.

Тема 2.2. Требования к ведению бухгалтерского учета.

Раздел 3. Формы и система счетов бухгалтерского учета.

Тема 3.1. Характеристика форм и счетов бухгалтерского учета.

Тема 3.2. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению.

Раздел 4. Краткая истории бухгалтерского учета.

Тема 4.1 Мировая история бухгалтерского учета.

Тема 4.2 Становление и развитие бухгалтерского учета в России IX–XI веков.

Дисциплина

«ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА В БАНКАХ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в плане счетов, группировать счета баланса по активу и пассиву;

- присваивать номера лицевым счетам;
- составлять документы аналитического учёта и анализировать содержание документов синтетического учёта.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- задачи и требования к ведению бухгалтерского учёта в кредитных организациях;
- методологические основы организации и ведения бухгалтерского учёта в кредитных организациях;
- принципы построения, структуру и содержание разделов плана счетов бухгалтерского учёта кредитных организаций, порядок нумерации лицевых счетов;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- характеристику документов синтетического и аналитического учёта;
- краткую характеристику основных элементов учётной политики кредитной организации;
- функции подразделений бухгалтерской службы в кредитных организациях.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	20
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1. Организация работы бухгалтерской службы кредитной организации.

Тема 2. Баланс кредитной организации.

Тема 3. Документация, документооборот и внутрибанковский контроль

Тема 4. Аналитический и синтетический учёт.

Дисциплина

«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово- хозяйственной деятельности;
- проводить анализ технико-организационного уровня производства;
- проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;

- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценка деловой активности организации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
практические и семинарские занятия	16
лекции	16
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории экономического анализа.

Тема 1.1. Научные основы экономического анализа и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Тема 1.2. Виды финансово-хозяйственного анализа, приемы и методы проведения анализа.

Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства.

Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции.

Тема 2.3. Анализ использования основных средств.

Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов.

Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.

Тема 2.6. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.

Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Тема 2.8. Анализ финансового состояния и деловой активности организации.

Дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
практические и семинарские занятия	32
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию.

Тема 1.1. Предмет и история экономической теории.

Тема 1.2. Общие проблемы экономической теории.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 2.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Равновесие потребителя.

Тема 2.2. Модели современного рынка.

Тема 2.3. Рынки производственных ресурсов.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 3.1. Основные макроэкономические показатели.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: измерение и моделирование.

Тема 3.3. Экономическая динамика и макроэкономическая нестабильность.

Раздел 4. Механизм макроэкономического регулирования.

Тема 4.1. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.

Тема 4.2. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика.

Тема 4.3. Социальная политика государства.

Тема 4.4. Актуальные вопросы международной интеграции.

Дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
практические и семинарские занятия	48
лекции	20
Самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного времени.

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Основы обороны государства.

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.

Тема 2.3. Основы военно–патриотического воспитания.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 3.1. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Дисциплина вариативной части «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ: ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в учебной программе специальности;
- выделять и формулировать основные направления подготовки по специальности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности системы обучения в учебном заведении, структуры органов управления и подразделений;
- содержание учебной программы и основных модулей изучаемой специальности;
- аспекты банковского дела.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
лекции	40

Самостоятельная работа обучающегося	42
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Университет, ректор, филиал, директор и подчиняющиеся им подразделения.

Тема 2. Департаменты и кафедры. Деятельность кафедры, реализующей ООП.

Тема 3. Основные документы, определяющие содержание процесса обучения (содержание ООП): государственный образовательный стандарт, учебный план, рабочие планы.

Тема 4. Циклы дисциплин, составляющие их модули и отдельные дисциплины. Описание основных циклов и отдельных дисциплин.

Тема 5. Примеры задач, которые решаются в рамках той или иной дисциплины.

Тема 6. Современные проблемы и задачи банковского дела.

Дисциплина вариативной части «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- участвовать в деятельности банка в области осуществления финансово-банковских расчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- пассивные и активные банковские операции;
- формы доходов и расходов по банковским операциям;
- факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка, методах ее оценки;
- прибыль и прибыльность банковской деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
лекции	32
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Тема 1. Коммерческий банк как финансовый посредник.

Тема 2. Операции коммерческого банка по формированию ресурсов.

Тема 3. Организация банковского кредитования.

Тема 4. Коммерческий банк как участник лизинговой деятельности.

Тема 5. Операции банка с долговыми обязательствами сторонних эмитентов.

Тема 6. Банк как участник денежного оборота.

Тема 7. Банковская ликвидность, ее оценка и регулирование.

Тема 8. Доходы и прибыль банка.

Дисциплина вариативной части «МАРКЕТИНГ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- выявлять потребности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- организовывать рекламные кампании;
- проводить опрос потребителей;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- структуру маркетинговой деятельности;
- классификацию маркетинга;
- принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности;
- маркетинговую окружающую среду;
- виды конкуренции, конкурентоспособность организации;
- стратегию и планирование маркетинга.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	59
лекции	39
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	26
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
- Тема 2. Концепции рыночной экономики.
- Тема 3. Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга.
- Тема 4. Сегментирование рынка.
- Тема 5. Объекты маркетинговой деятельности.
- Тема 6. Субъекты маркетинговой деятельности.
- Тема 7. Окружающая среда маркетинга.
- Тема 8. Конкурентная среда.
- Тема 9. Среда маркетинга.
- Тема 10. Ценовая политика.
- Тема 11. Сбытовая политика.
- Тема 12. Методы маркетинга.
- Тема 13. Реклама.
- Тема 14. Маркетинговые исследования рынка.
- Тема 15. Стратегия и планирование маркетинга.

Дисциплина вариативной части «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- использовать особенности налогообложения банков в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- экономическую сущность и виды налогов в Российской Федерации;
- порядок расчетов налогов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	20
лекции	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы налогообложения.

Тема 1.1. Экономическая сущность налогов и основы налогообложения.

Тема 1.2. Налоговая политика государства.

Тема 1.3. Налоговая система РФ.

Тема 1.4. Государственное управление налогообложением и налоговый контроль.

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы.

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость.

Тема 2.2. Акцизы.

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц.

Тема 2.4. Налог на прибыль организаций.

Тема 2.5. Особенности налогообложения банков.

Раздел 3. Региональные и местные налоги.

Тема 3.1. Налог на имущество организаций.

Тема 3.2. Налог на имущество физических лиц.

Тема 3.3. Земельный налог.

Тема 3.4. Особенности налогообложения банков.

Дисциплина вариативной части «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- создать свое дело.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды и формы предпринимательства;
- особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм;

- нормативные акты РФ, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	36
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося	22
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности.

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 3. Предпринимательская идея ее выбор. Принятие предпринимательского решения.

Тема 4. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.

Тема 5. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки.

Тема 6. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.

Тема 7. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности.

Тема 8. Культура предпринимательства.

Тема 9. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Дисциплина вариативной части «АУДИТ В БАНКАХ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять аудиторскую деятельность в рамках профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- основные процедуры аудиторской проверки в банках;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита в банках.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	40
лекции	20
практические занятия	20

Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация в форме зачета	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и организация банковского аудита в РФ.

Тема 1.1. Особенности банковского аудита.

Тема 1.2. Технология аудиторской проверки. Аудиторское заключение.

Тема 1.3. Оценка систем бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита. Аудит качества управления кредитной организацией.

Раздел 2. Аудит банковских операций.

Тема 2.1. Аудит кассовых и расчётных операций, контроль ведения корреспондентских счетов.

Тема 2.2. Аудит кредитных и депозитных операций.

Тема 2.3. Аудит операций с ценными бумагами.

Тема 2.4. Аудит валютных операций. Аудит выполнения кредитной организацией функций агента валютного контроля.

Раздел 3. Аудит внутрибанковских операций.

Тема 3.1. Аудиторская проверка законности создания и деятельности кредитной организации, формирования уставного капитала.

Тема 3.2. Аудит имущества.

Тема 3.3. Аудит доходов, расходов, формирования финансового результата и распределения прибыли. Аудит налогообложения кредитных организаций.

Тема 3.4. Аудит выполнения кредитной организацией экономических нормативов, установленных Банком России.

Дисциплина вариативной части

«БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать существующие банковские электронные системы для решения конкретных задач;
- дать рекомендации по организации технологии банковских операций с использованием электронных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- техническое и программное обеспечение банковских электронных систем;
- основные принципы и требования, предъявляемые к проектированию банковских электронных систем;
- "розничные" банковские электронные услуги, оказываемые населению;
- электронные системы межбанковских операций;
- тенденции развития банковских электронных услуг;
- основные проблемы, связанные с защитой банковских электронных систем.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
лекции	33

практические занятия	33
Самостоятельная работа обучающегося	40
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение в банковские электронные услуги.
- Тема 2. Техническое и программное обеспечение банковских систем.
- Тема 3. Розничные банковские электронные услуги.
- Тема 4. Электронные системы межбанковских операций.
- Тема 5. Проблемы безопасности банковских электронных систем.

Дисциплина вариативной части «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДАЖИ БАНКОВСКИХ ПРОДУКТОВ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- производить продажу банковских продуктов и услуг с использованием маркетинговых технологий;
- осуществлять информационное сопровождение клиентов;
- осуществлять мониторинг эффективности продаж банковских продуктов.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- виды банковских продуктов и услуг;
- методы осуществления продажи банковских продуктов и услуг;
- стратегию продажи.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	121
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	41
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Банковские продукты и услуги

- Тема 1.1. Рынок банковских продуктов и услуг.
- Тема 1.2. Депозитные продукты и услуги.
- Тема 1.3. Расчётные продукты и услуги.
- Тема 1.4. Кредитные продукты и услуги.
- Тема 1.5. Услуги в иностранной валюте физическим лицам.
- Тема 1.6. Прочие банковские продукты и услуги.
- Тема 1.7. Ценовая политика банка.

Раздел 2. Осуществление продажи банковских продуктов и услуг.

- Тема 2.1. Стратегия продажи банковских продуктов и услуг.
- Тема 2.2. Основные методы продажи банковских продуктов и услуг.
- Тема 2.3. Этапы продажи банковских продуктов и услуг.
- Тема 2.4. Послепродажное обслуживание клиента.

Аннотации программ профессиональных модулей

Общая характеристика аннотаций программ профессиональных модулей

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 080110 «Банковское дело» предусматривает освоение следующих **профессиональных модулей**:

1. Ведение расчётных операций.
2. Кредитование физических и юридических лиц.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» реализуется путём освоения содержания профессиональных модулей «Ведение кассовых операций» и «Ведение операций по банковским вкладам (депозитам)», являющихся частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Контролёр (Сберсберегательного банка)».

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе экзамена.

Профессиональный модуль «ВЕДЕНИЕ РАСЧЁТНЫХ ОПЕРАЦИЙ»

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять расчётно-кассовое обслуживание клиентов.
2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчётов в национальной и иностранной валютах.
3. Осуществлять расчётное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.
4. Осуществлять межбанковские расчёты.
5. Осуществлять международные расчёты по экспортно-импортным операциям.
6. Обслуживать расчётные операции с использованием различных видов платёжных карт.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	539
Максимальная учебная нагрузка	287
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	191
Самостоятельная работа обучающегося	91
Учебная практика	72
Производственная практика	180

Реализация программы профессионального модуля предполагает **учебную практику** после изучения определенного раздела. **Производственная практика** проводится в кредитных организациях концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация безналичных расчётов»:

Раздел 1. Обслуживание банковских счетов.

Тема 1.1. Организация расчётно-кассового обслуживания клиентов.

Тема 1.2. Формы безналичных расчётов.

Тема 1.3. Обслуживание счетов бюджетов и государственных внебюджетных фондов.

Раздел 2. Осуществление межбанковских расчётов.

Тема 2.1. Организация межбанковских расчётов.

Тема 2.2. Платёжные системы кредитных организаций.

Тема 2.3. Межбанковские расчёты через подразделения расчётной сети Банка России.

Раздел 3. Осуществление международных расчётов.

Тема 3.1. Организация международных расчётов.

Тема 3.2. Формы международных расчётов.

Тема 3.3. Осуществление уполномоченными банками контроля за внешнеэкономическими операциями клиентов.

Раздел 4. Осуществление расчётных операций с использованием платёжных карт.

Тема 4.1. Основы функционирования карточных платёжных систем.

Тема 4.2 Операции банков с платёжными картами.

Профессиональный модуль ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КРЕДИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

1. Оценивать кредитоспособность клиентов.
2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.
3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов.
4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.
5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	381
Максимальная учебная нагрузка	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	206
Самостоятельная работа обучающегося	109
Учебная практика	0
Производственная практика	72

Производственная практика проводится в кредитных организациях после освоения всех разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание **междисциплинарного курса** «Организация кредитной работы».

Раздел 1. Основы банковского кредитования.

Тема 1.1. Элементы системы кредитования.

Тема 1.2. Способы обеспечения возвратности кредита.

Раздел 2. Предоставление кредита.

Тема 2.1. Этапы кредитного процесса. Сбор информации о потенциальном заёмщике.

Тема 2.2. Порядок принятия решения о предоставлении кредита. Оформление выдачи кредита.

Тема 3.1. Кредитный мониторинг.

Тема 3.2. Создание резервов на возможные потери по кредитам.

Тема 3.3. Риски в кредитной деятельности банков.

Раздел 4. Организация отдельных видов кредитования.

Тема 4.1. Долгосрочное кредитование.

Тема 4.2. Потребительское кредитование.

Тема 4.3. Ипотечное кредитование.

Тема 4.4. Межбанковское кредитование.

Тема 4.5. Прочие виды кредитования.